

Килешенде: Раслым:  
Педагогик киңәшмәдә  
утырышында тикшерелде  
һәм кабул ителде  
Беркетмә №1 “ 31 ” август 2023 ел



**Нурлат шәһәре бичы номерлы "Кояшкai" балалар бакчасы  
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениеесе  
2023-2024 нче уку елына еллык эш планы**

## Планның эчтәлеге

1. Балалар бакчасы турындакы скачамәгълүмат
2. Тәрбиячеләр һәм белгечләр турында мәгълүмат
3. Балаларның туган телләрен белү һәм русс телен куллану турында мәгълүмат
4. 2023-2024 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ
5. Педагогик диагностика нәтижеләренә чагыштырма таблица
6. Мониторинг нәтижеләре
7. Укыту-методик комплеклар
8. Россия федерациясе һәм Татарстан республикасының “мәгариф турындагы” законы үтәлеше
9. Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәгълүмат
10. Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары
11. Педагогларның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү
12. Алдынгы тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату
13. Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.
14. Методик бүлмәне баеп өстендә эш
15. Педагогларга “Русча сөйләшәбез” умк сы буенча консультацияләр
16. Гомуми хезмәт коллективы жыелышлары
17. Педагогик кинәшмәләр 2023-2024 нче уку елына педагогик кинәшмәләр графигы
18. Балалар бакчасы эчендә 2023-2024 нче уку елында үткәреләчәк ачык чаралар
19. Конкурслар, күргәзмәләр
20. Укыту-тәрбия процесында 2023-2024 нче уку елында педагогик тематик тикшерү
21. Оператив контроль
22. Методик бүлмәдә эш
23. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре
24. Ата-аналар белән эш
25. Ата-аналар белән конкурслар
26. Административ – хужалык эшләре 2023-2024 уку елы
27. Сәламәтләндерү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

## Балаларбакчасы турындагы скачамәгълүмат

**Бакчаның исеме:** Нурлатшәһәр бичы "Кояшкый" мәктәпкәчәбелем муниципаль бюджет учреждениесе

Балаларбакчасы 1975 елда ачылган.

**Адрес:** 423040, ТР, Нурлатшәһәр, Гагаринурамы, 14 Айлорт.

**Электрон почтаның адресы:** Dssol.nur@tatar.ru

2023-2024 нче уку елында 4 төркем эшли:

Төркемнәр	Балалар саны
№1 кечкенәләр	17
№2 кечкенәләр	13
№3 зуртанчылар	21
№4 мәктәпкәчәзерлек	22
<b>Барлығы</b>	<b>73</b>

## ТӘРБИЯЧЕЛӘР ҖӘМБЕЛГЕЧЛӘР ТУРЫНДА МӘГЪЛҮМАТ

	Вазыйфасы	Белем дәрәжәләре				Категорияләре			Милләте	
		Урта профессиональ (тәрбиячә квалификациясе)	Югары	Югары белемгә	Яңа дән эрләү курсларын үткелгән	Югары	Беренче	Юк (СЗД, яшь белегеч)	Татар	Икенче милләттә
Мугинова Назлыгәл кызы	Мөдир	+	+					+		
Гизатуллин а Альмира	Музыка житекчәсе/Тәрбиячә	+	+					+		
Муртазин а Чулпан А нвар кызы	Укытучы-логопед /Физиктәрбия буенча инструктор		+					+		
Валиева Рузилә Рафик кызы	Чит телләрукытучысы/Тәрбиячә		+					+		
Рахимзянова Гөлия Гөмәр кызы	Тәрбиячә		+					+		
Валиева	Тәрбиячә	+	+					+		
Ахмадеев а Нурисә Исхак кызы	Тәрбиячә	+	+					СЗД	+	
Куликова Владимирк	Тәрбиячә	+		+					+	



Хайрутдинова Азалия Рәис кызы	Тәрбияче	+		+					+	
Галиуллина Танзиля Минза кир кызы	Тәрбияче	+	+				+		+	
Хаметзанова Зимфира Наил кызы	Тәрбияче	+		+					+	
<b>Барлыгы</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>72,7%</b>	<b>72,7%</b>	<b>27,2%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>54,5%</b>	<b>27,2%</b>	<b>91%</b>	<b>9%</b>

**БАЛАЛАРНЫҢ ТУГАН ТЕЛЛӘРЕН  
БЕЛУҖӘМ РУСС ТЕЛЕН КУЛЛАНУ  
ТУРЫНДА МӘГЪЛУМАТ**

		Ниндигаиләдәяши			Туган телне белү			Рус телен белү		
		Татарлар	Рус гаиләсе	Чувашгаиләсе	Аңлый һәм сөйлә шә	Аңлый ләкин сөйлә шми	Аңламый	Аңлый һәм сөйлә шә	Аңлый ләкин сөйлә	
№ кечкенәләр	1	17	13-76,5%	3-17,6%	1-5,9%	8-47,1%	6-35,3%	3-17,6%	17-100%	-
№ кечкенәләр	2	15	11-73,3%	2-13,3%	2-13,3%	8-53,3%	5-33,3%	2-13,3%	15-100%	-
№ уртанчылар	3	27	17-63,0%	10-37%	0-0%	20-74,1%	3-11,1%	4-14,8%	27-100%	-
№ 4мәктәпкә хэзерлек		27	16-59,3%	9-33,3%	2-7,4%	15-55,6%	7-25,9%	5-18,5%	27-100%	
<b>Барлыгы</b>		<b>86</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>0</b>
<b>%</b>			<b>66,3%</b>	<b>27,9%</b>	<b>5,8%</b>	<b>59,3%</b>	<b>24,4%</b>	<b>16,3%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

**2023-2024 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ**

Балалар бакчасының төп максаты:

Киләчәк өчен һәръяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рух тәрбияләү.

Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФДББС нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.
2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәламәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.
3. ЭМКФ эшен оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзәләнүне киңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижад сәләтләрен тәрбияләү.
4. Балалар дасөйләм телләре туган якның культура-тарихый мирасы аркылы шәхсән үзләшәләр дәрәжәсін үстерү. Балаларга халык педагогиясенә аянып халык һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

*Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамалга ашырылды.*

**Педагогик диагностиканың максаты:** һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзгәргән чыгышларын һәм кирәклеген чыкса баланың шәхес булуын максимал ячу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына нәтижә ясау. Яңа куелына максатлар кую.

**Педагогик диагностиканы үздыручаралары:** балалар тәрбияләү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностика ситуацияләр, әңгәмә кору.

**ПЕДАГОГИК ДИАГНОСТИКА  
НӘТИЖӘЛӘРЕН ӘЧАГЫШТЫРМА ТАБЛИЦ  
А**

**И период (сентябрь)**

	Үенәшчәнлеген үстерү			Социаль-коммуникатив үсеш			Танып белү үсеше		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	73,3%	20%	6,7%	62,5%	31,25%	6,25%	63%	31%	6%
№ 2 кечкенәләр	78,6%	14,3%	7,1%	64%	22%	14%	72%	14%	14%
№ 3 уртанчылар	77,8%	14,8%	7,4%	70,3%	26%	3,7%	70%	22,4%	7,3%
№ 4 мәктәпкәзәрлек	88,5%	7,7%	3,8%	69%	27%	4%	65%	31%	4%
%	<b>66/80,5 %</b>	<b>11/13,4%</b>	<b>5/6,1%</b>	<b>56/67,5%</b>	<b>22/26,5%</b>	<b>5/6%</b>	<b>52/62,7%</b>	<b>25/30,1%</b>	<b>6/7,2%</b>

	Сөйләм телен үстерү			Сәнгати-эстетик үсеш			Физик үсеш		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№ 1 кечкенәләр	63%	31%	6%	50%	43,8%	6,2%	62,5%	31,25%	6,25%
№ 2 кечкенәләр	58%	35%	7%	78%	15%	7%	57%	29%	14%
№ 3 уртанчылар	70%	22,4%	7,3%	77,7%	18,5%	3,8%	63%	26%	11%
№ 4 мәктәпкәзәрлек	65%	31%	4%	69%	27%	4%	77%	19%	4%

<b>%</b>	<b>54/65, 1%</b>	<b>24/28, 9%</b>	<b>5/6%</b>	<b>58/69, 9%</b>	<b>21/25, 3%</b>	<b>4/4,8 %</b>	<b>45/66 %</b>	<b>16/2 5 %</b>	<b>6/9 %</b>
----------	----------------------	----------------------	-------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-------------------------	------------------

Уздырылган педагогика диагностика белем бирү программасын үзлөшөрү буенча алдагы рейтинг тәртибентөзөргө мөмкинлек бирэ:

### **1. Иң яхшы күрсәткечләр.**

**“Социаль-коммуникатив сөз” белем бирү өлкәсе (71% үзлөштерүе)** Программа материалын үзлөштерү югары дәрәжәне күрсәтә. Балалар мораль нормалары һәм үз-үзгәңне тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-ролле уеннарның күптөрлегенә кызыксыну күрсәтәләр.

**Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:** режим вакытында сюжетлы-ролле уеннарнына картотека төзү, уен өчен үңай шартлар тудыру, уен центырларын тулыландыру эшендә вәмитү.

### **“Танып белү сөз” белем бирү өлкәсе (62% үзлөштерүе)**

Программа материалын үзлөштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә.

**Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне дөвәм итү, балаларда күзәтү чәнлек, экспериментлар куя белү, тәжрибә ясауга кызыксынуын арттыру. Бу эшен оештыру өчен торле формалар куллану.

### **2. Уртача күрсәткечләр.**

#### **“Физик сөз” белем бирү өлкәсе (70% үзлөштерүе)**

Бу өлкәне реализацияләү эшенә югары дәрәжәдә дип санабула. Моңа көндә вәмында хәрәкәтләнү активлыгының режимын үтәү, иртәңгә гимнастиканы уздыру, физкультура дәрәсләрен уздыру, хәрәкәт чәнлекне арттыру буенча индивидуаль эшяр дәм итә.

**Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне, хәрәкәт чәнлек режимын үтәүне дөвәмитү, күнәктерү чараларын уздыру.

#### **“Сәнгат и-эстетик сөз” белем бирү өлкәсе (61% үзлөштерүе)**

Программа материалын үзлөштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сәнгат и-эстетик күрсәткеч әртупланган. Рәсем ясау техникаларын үзлөштерү эшенә, композиция төзи белү сәләтләре формалаштырылган.

**Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне дөвәм итү, көндәлек тормышта картиналарны күбрәк күзәтү, балаларның белем тәжрибәләрен арттыру, жәйгә чорда эшне дөвәмитү.

### **3. Түбән күрсәткечләр.**

#### **“Сөйләм теленүстерү” белем бирү өлкәсе (31% үзлөштерүе)**

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайберата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус сәнбашка милләт балаларның күплегә.

**Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:** бү юнәләштөгә эшне дөвәмитү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен үңай мөһит тудыру, тәрби чәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләркору.

Балалар белән индивидуаль эшне һәрбер бала белән кору.

**Главная цель обучения второму языку это развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В процессе обучения дети должны говорить по-русски.** Одной из

важных задач является формирование и развитие русскоязычных фонетических навыков.

Главная цель диагностирования – получение оперативной информации о реальном состоянии и тенденциях для коррекции педагогического процесса.

1. Принцип законности
2. Принцип научности
3. Принцип этичности
4. Принцип оптимальности
5. Принцип доступности
6. Принцип прогностичности диагностики



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
№1 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№2 кечкенэлэр	-	-	-	-	-	-
№3 уртанчылар	77,8%	%	14,8%	%	7,4%	%
№4 мэктепкэхэзерлек	88,5%	%	7,7%	%	3,8%	%
	%	83%	%	11,3%	%	5,7%

Высокие показатели обучения в средней группе (обусловлено тем, что 25% процент детей смешанных браков и русской национальности).

Средние показатели в подготовительной группе. Дети усваивают программный материал.

### Рекомендации для педагогов:

1. Продолжить работу по обучению детей русскому языку.
2. Проводить индивидуальную работу с детьми, согласно выявленным результатам диагностики.

**Балаларның сөйләмнәр үстөрү һәм аларны аталарга үйрәтү шенә мониторинг уздырылды.**

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

**Мониторинг максатлары:** “Туган телдә сөйләшәбез” программасына балаларның белем бирү өлкәләре эчтәлеген һәм дәрәжәдә үзләштерүләрен ачыклау. Һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзгәлтмә ачыклау һәм кирәккә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына корректив чараларны куллану.

**Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** диагностика биремнәр, балалар арасында күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гадитестлар, махсус диагностика ситуацияләре, әңгәмә кору.

## МОНИТОРИНГ НӘТИҖӘЛӘРЕ

	Сүзбайлыгы			Сөйләмнең грамматикасы			Авазкультурасы		
	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән	Югары	Уртача	Түбән
№1 кечкенэлэр	45	35	20	45	35	25	40	30	30

№2 кечкенэлэр	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5
№3 уртанчылар	75	18	7	75	18	7	75	18	7

№4 мэктепкэхэзерлек	50	46	4	60	35	5	55	40	5
%	58	26	16	56	32	12	50	33	17

	Бэйлэнешлесөйлэм			Гомумиүсөшдэрэжэсэ		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	42	30	29	35	30	35
№ 2 кечкенэлэр	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5
№ 3 уртанчылар	75	18	7	75	18	7
№4 мэктэпкэ хэзерлек	50	40	10	60	30	10
	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

	Танышбелү			Аралашу		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	40%	50%	10%	Югары	Уртача	Түбэн
№ 2 кечкенэлэр	75%	25%	5%	30%	60%	10%
№ 3 уртанчылар	75%	20%	5%	56%	44%	-
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	50%	46%	4%	50%	46%	4%
	<b>68%</b>	<b>29%</b>	<b>3%</b>	<b>59%</b>	<b>37%</b>	<b>4%</b>

	Матурэдэбиятуку			Гомумиүсөшдэрэжэсэ		
	Югары	Уртача	Түбэн	Югары	Уртача	Түбэн
№ 1 кечкенэлэр	50	25	25	55	25	20
№ 2 кечкенэлэр	50	45	5	60	25	15
№ 3 уртанчылар	60	30	10	65	35	5
№ 4 мэктэпкэ хэзерлек	50%	46%	4%	70	20	10
	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибентө зергә мөмкинлек бирә:

### 1. Иңяхшы күрсәткечләр.

Авазкультурасы тәрбияләү өлкәсә (55% үзләштерү) Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсә (56% үзләштерү) Таныш белү өлкәсә (68% үзләштерү)

### 2. Уртача күрсәткечләр.

Бэйлэнешлесөйләм өлкәсә (57% үзләштерү) Сүзбайлыгы (58% үзләштерү) Аралашу өлкәсә (59% үзләштерү)

### 3. Түбән күрсәткечләр.

Авазкультурасы (50% үзләштерү)

### Гомумиүсөш күрсәткечләре

#### 1. Иңяхшы күрсәткечләр.

Мэктэпкә эзерлек төркеме (70% үзләштерү) Уртанчылар төркеме (65% үзләштерү)

#### 2. Уртача күрсәткечләр.

2нче кечкенэләртөркеме (60% үзләштерү)

#### 3. Түбән күрсәткечләр.

Кечкенэләртөркеме (55% үзләштерү) Тәрбияч

еләр өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйлөгәндә сөйләморганнарындагы вакмукуллар хәрәкәтләренә төгәл һәм тиз үтәлү өстендә эшнә дәвам итү.

2. Сөйләмнең “Аваз культурасы” дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерлы торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәҗә яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләре һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртакаш әуурыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренчә күзаллау формалаштырыу эшнә дәвам итү.

4. Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшнә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшнә миллиләштерү.

Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

Кайберата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.

- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус һәм башка милли балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештә эшнә дәвам итү, игътибарны күберәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аны өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячәрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбиятуку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшнә һәрбер бала белән кору.

**2023-2024 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы тупланды:**

ФББП шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә әти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

**Балалар бакчасының төп максаты:**

Киләчәк өчен һәрьяклап үсеш алган, белемле һәм физик яктан сәламәт балаларны милли-мәдәни рухта тәрбияләү.

**Узган уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге бурычларны**

тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. ФББП нигезендә балалар бакчасының эшнә оештыру. Балаларга белем һәм тәрбия бирүнең сыйфатын үстерү.

2. Үсешле шәхесне формалаштыруда сәләмәтлеккә системалы карашны нигезендә тотып балаларның сәләмәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеш өчен мөмкинлекләр тудыру.

3. ЭМКФ эшнә оештыруда заманча акыл үсеш сәләтен һәм математик күзәләнү киңәйтү шартларын куллану. Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү.

4. Балаларда сөйләм телләре туганякның культура-

тарихый мирасы аркылы шәхс юнәлеш алымы ярдәмнә үстерү. Балаларга халык педагогиясенә таян ып әхлак һәм патриотик хисләр формалаштыруны дәвам итү.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегенә

челтәрә һәм календарь планнары Сан Пин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзел де, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдиретарафыннан расланды, гамәлгә кертелде һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренчә баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениләренә эшнә нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшнә үзгәрешчәнлегендә оештырылды.

- Балалар бакчасы түбәндәге **программаларга** таянып эш оештырды:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования по ФОП

- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенч – Радость познания», Казань, 2016

- Р.К.Шаехова«Мәктәпкәчәяшьтәгеләрәлифбасы:авазларныуйнатып»,«Разсловечка,два–словечка»длядетей от6-7 лет,Казань,2012

-  
С.М.Гаффарова.,Г.З.Гарафиева.,Д.С.Гарипова.,Программа«Изучаемрусскийязык»Изучениерусскогоязыка татароязычнымидетьмиот4-7лет,Казань,2013г.

-  
Ф.В.Хазратова.,З.Г.Шарафутдинова.,И.З.ХабибуллинаОбучениетатароязычныхдетейродномуязыкуот 2-7лет «Тугантелдәсөйләшәбез»,Казань,2013г.

<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Физическоеразвитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ПензулаеваЛ.И.«Физическаякультуравдетскомсаду»3-4года,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011год</li><li>2. ПензулаеваЛ.И.«Физическаякультуравдетскомсаду»4-5лет,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016год</li><li>3. ПензулаеваЛ.И.«Физическаякультуравдетскомсаду»5-6лет,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011</li><li>4. ПензулаеваЛ.И.«Физическаякультуравдетскомсаду»6-7лет,М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014год</li><li>5. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»Комплексы оздоровительнойгимнастики.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011год</li></ol>
<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Речевоеразвитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ГербоваВ.В.«Развитиеречивдетскомсаду»,2младшаягруппа,М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2009год</li><li>2. ГербоваВ.В.«Развитиеречивдетскомсаду»,средняягруппа,М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2009 год</li><li>3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» старшая группа, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 год</li><li>4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2009год.</li><li>5. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два -словечко»,Казань,2002</li><li>6. Р.К.Шаехова«Региональнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования Сэенеч–Радостьпознания»,Казань,2016</li><li>7. Р.К.Шаехова«Мәктәпкәчәяшьтәгеләрәлифбасы:авазларныуйнатып»,«Разсловечка,два–словечка»длядетей от6-7 лет,Казань,2012</li><li>8. С.М.Гаффарова.,Г.З.Гарафиева.,Д.С.Гарипова.,Программа«Изучаемрусскийязык»Изучениерусскогоязыкататароязычнымидетьмиот4-7лет,Казань,2013г.</li><li>9. Ф.В.Хазратова.,З.Г.Шарафутдинова.,И.З.ХабибуллинаОбучениетатароязычныхдетейродномуязыкуот 2-7лет «Тугантелдәсөйләшәбез»,Казань,2013г.</li></ol>
<p>Программы, технологии и пособия пообразовательнойобласти «Познавательноееразвитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. И.А.Помораева,В.А.Позина«Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений»,М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ,2015год</li><li>2. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 4 года),Мозаика,2016г.</li><li>3. НА Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Раннийвозраст(2-3года,4-5лет)». АА Вахрушев, ЕЕ Кочемасова «Здравствуй, мир». Методические рекомендации, М,Баласс.2013год</li></ol>

<p>Программы, технологии и пособия пособий пообразовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 год</li> <li>2. Бадретдинова Р.Г, Бикметова Е.Э, «Мир праздника в детском саду», Альметьевск, 2013 год</li> <li>3. Выкуленко Ю.А. «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах», Волгоград. «Учитель», 2009 год</li> </ol>
<p>Реализация Региональной программы дошкольного образования</p>	<p>-</p> <p>Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования С энеч – Радость познания», Казань, 2016</p> <p>-</p> <p>Р.К. Шаехова «Мәктәпкәчәяштытәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып», «Раз словечка, два – словечка» для детей от 6-7 лет, Казань, 2012</p> <p>-</p> <p>С.М. Гаффарова., Г.З. Гарифеева., Д.С. Гарипова., Программа «Изучаем русский язык» Изучение русского языка татароязычными детьми от 4-7 лет, Казань, 2013 г.</p> <p>-</p> <p>Ф.В. Хазратова., З.Г. Шарафутдинова., И.З. Хабибуллина Обучение татароязычных детей родному языку от 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013 г.</p> <p>- Г.Х. Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>-</p> <p>Г.З. Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>-</p> <p>Сборник «Национальное образование детей дошкольного возраста», Чистополь, 2007</p> <p>- З.Г. Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>- Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p> <p>- Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007</p> <p>- Компакт – диски</p> <p>«Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009</p> <p>- Компакт – диск «Лето в песнях. Трипёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>- Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>- Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>- Л. Миннигалиева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p> <p>- Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина «Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах», Казань, 2008 г.</p> <p>- Р.К. Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>-</p>

	<p>К.В.Закирова«Наполянедетства»,хрестоматиядлявоспитателей,Казань,2011</p> <p>- .К.В.Закирова«Балачакаланы»,Казань,2011</p> <p>Аудио–приложение «Татарчасойлешебез»</p> <p>Аудиодиск«Шомабас»</p> <p>Аудиодиск«Говоримпо-татарски»</p> <p>К.Закирова«Игрывдетскомсаду»,методическоепособие,Казань,2012</p> <p>-З.Зарипова«Говорим по-татарски»методическое пособие по обучению детей 4 – 5лет,Казань,2011</p> <p>-З.Зарипова«Говоримпо-татарски» методическоепособиепообучениюдетей5-6 лет,Казань, 2012</p> <p>-З.Зарипова«Говоримпо-татарски»методическоепособиепообучениюдетей6-7лет,Казань,2012</p> <p>-З.М.ЗариповаПрограмма«Обучение русскоязычныхдетейтатарскомуязыкувдетскомсаду»,Казань,2013</p>
<p><b>Дополнительные методические пособия для реализации содержания образовательной области «Социально–коммуникативноеразвитие»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М.: «МОЗИКА- СИНТЕЗ», 2009 год</li> <li>2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» .–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.–96с.</li> <li>3. Арсентьева В.П. «Игра– ведущий вид деятельности в дошкольном детстве» Москва «Форум», 2015</li> <li>4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (Средняя группа), «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2014 год</li> <li>5. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 3-4 года, ТЦСфера, 2015 год</li> <li>6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 5-6 лет, ТЦСфера, 2015 год</li> <li>7. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра», занятия для детей 6-7 лет, ТЦСфера, 2015 год</li> <li>8. Коломийченко Л.В. «Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, ТЦСфера, 2015 год</li> </ol>

## Укыту-методиккомплектлар

1. Татар балаларын рус теленә өйрәтү буенча “Изучаем русский язык”
2. Татар балаларын ана теленә өйрәтү буенча ”Туган телдә сөйләшәбез”,Ф.В.Хазратоважитәкчелегендәгеижади төркем.
3. Мәктәпкәэзерлектөркемебалаларыөчен“Мәктәпкәчәйшътәгеләрәлифбасы:авазларныуйнатып”(татар балалары өчен),Р.К.Шаехова

### *Киләчәк өчен һәрьяклар үсеш алган,белемле һәм физик яктан сәламәтбалаларнымилли-мәдәни рухтатәрбияләү.*

Белгәнөбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Эинде бала сәламәтлеге эти- әнисенәң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә,мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә- тирәнәң нык пычрануы, яшәүрәвешен дәрәс алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлегенкискен какшатуга китерде. Бу исә хәзерге көндә ата-аналарның, педагогларның инборчылганмәсәләләренәңберсе.Шуларныискәалып,балаларныңсәламәтлегенсаклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшенкамилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертәп, яңа бурычлар куепәшебезнеоештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатындатүбәндәгеталәпләр төгәлүтәлергәтиеш.

- Хәрәкәт-баланыңһәрьяктанкамилбулып үсүе өчен кирәкле шарт.Шуңа күрә дә бакчада уеннарға өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киңкырлы,төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары,досуглар, дәрәсләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карапфизиктәрбияэшчәнлегесафһавадаүтә.
- Туклану- бала сәламәтлеге өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнәдерелде, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.
- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегәһ.б. каршы торучанлыгынарттыру, әммачыныктыруныһәрбалалыныңүзенчәлекләренискәалыпоештыру.

Бакчада сәламәтләнәдерү эшеуку елында план нигезендә төрле юнәлештәалып барылды. Иң беренчекөндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эшәдәрәсоештырылды.Иртәнгегимнастика,физиктәрбияэшчәнлегеелбуенапрограммаган игезләнеп,тиешледәрәжәдәалыпбарылды.Тәрбиячеләртәрбия-белем бирү эшендә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә жавап бирәторганпрограммалар,яңатехнологияләркулланыпәшли,физкультура,иртәнгегимнастикалардагадәтибулмаганэшшәлымнарыкулланыпәшләү,балаларнычыныктыру, сәламәтләнәдерү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зурярдәмитә.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшүзенчәлекләренәтурыкитереп,сәламәтләнәдерүһәмавыруларныкисәтүпланытүбәндәге эш төрләрен кертәптөзелде:

- яссытабанлыкныбулдырмау,гәүдәнетөзтотугаигътибаритү;
- чыныктыруысулларынкуллану;
- грипптансакланучараларынкүрү.

Балаларда була торган “яссы табанлыкка” зур игътибар бирелә: махсускүнегүләр ясатыла. Моның өчен кулдан ясалган: ковриклар, сәламәтлек юллары,күперчәкләр кулланыла. Йокыдан торгач махсус гимнастика күнегүләре ясатыла. Бүкүнегүләр яхшы нәтижәләр бирә.Бу күнегүләр иртәнге гимнастикада, физкультурадәрәсләрендәәкулланылды.Әшебезнеңнәтижәсебакчабыздаяссытабанлыба

лалараз.

Грипп, ОРЗ чорындасарымсак ингаляциясе даимиясала, көндөзгө ашвакытындабалаларгасарымсакбирелде.Билгеле,эшебезнеңнәтижәсе-грипппедимиясе вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик азбулды.Чыныктыру,сәламәтләндрүпроцедураларынбашкаргандатүбәндәгерациональгигиенашартларынһәмталәпләрентөгәлүтә:

- һаваторышынакарапкөнсаенсафһавадабулу;
- бинадагыһаватемпературасыныңтиешледәрәжәдәбулуы;
- киёмнәрнеңтемпературагакарапдөрессайлануы;
- хәрәкәтрежимыныңактивлыгы.

Шушыонәлештәгеэшнәңнәтижәсеата-аналаргадабәйле.Безаларгасәламәтшәүрәвешенформулаштырупринципларынөйшартларындадаүтәүкирәклеген аңлатыпторабыз.

***ФББП нигезендә балалар бакчасының эшен оештыру. Балаларга белемһәмтәрбиябирүнеңсыйфатынүстерү.Балалардаанателендәһмикенчедәүләт телебуларакрус телендәаралашуугаүстерелешле тирәлекбулдыру.***

Елдәвамындабалаларныикедәүләттеленәйрәтүбуенчаянаукуыту-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны икедәүләттеленәйрәтүнетормышкаашырумаксатыннанеллыкэшпланы,перспектив төзелдәһәмплан нигезендәдаими эшалыпбарылды.

Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп алып барыла. Уку елыбарышындатөрлеформадагыэшләралыпбарылды:эти-әниләржыелышлары“Балалар бакчасында балаларның ияләшү процессын жиңеләйтү ысуллары”, “ Уенашабалаларны үстерү”,дигәнтемалар астындаүткәрелде.

Эти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачукичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан эти-әниләрпочмагындатәрбиячегәмбелгечләртарарафыннанкызыклыконсультацияләр,киңәшләр янартылыпторды.

Эти-әниләрһәмбалаларбеләнберлектәбалаларарасындататархалыкшигырьләрен, жырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналарбелән берлектә “Нәүрүз”, “Сөмбелә”, “ Яңа ел”бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга янаукуыту-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматларбирүйөзеннәнэти-әниләрпочмакларында стендлар,ширмаларбулдырдылар.

Укуыту-методик комплектлармахсус тартмаларга тутырылды, һәр тартмаганомер куелыпкартотекабулдырылды.

Бупочмактабарлыкметодиккомплектлар,аудио-видеоматериаллар,мультимедиапроекторлар, экраннар тупланган. Бакчабызда проектор, ноутбук бар,эшчәнлектә ИКТ эш кулланабыз. Балаларга интернеттан һәр эшчәнлек өчен тулымәгълүматлартупланды,тәрбиячегенә“методиккопилка”сыбулдырылды.

Ел дөвамында план нигезендә балаларга ике дәүләт телен өйрәтү буенчабакчадатематиктикшерүләрүткәрелдәһәмпедагогиккиңәшмәдәнәтижәләрсалды, эти-әниләралдындаәңгәмәләрүткәрде.

С.М. Гаффарованың “Изучаем русский язык” укуыту методик комплектынигезләнеп“УМКбуенчадидактикуеннар”дигәнтемаларгадидактикуеннарсалды.

Балаларбакчасыныңтөркембүлмәләреһәмкабинетларыныңүсештирәлегепрограмма таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбияһәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юйөрүкагыйдәләренөйрәтүпочмагы,мини-музей,методикбүлмәжиһазландырылган.Барлык бүлмәләр дәрациональфаидаланыла.

***Балалардасөйләмтелләретуганякныңкультура-тарихыймирасыаркылы шәсхи юнәлеш алымы ярдәмендә үстерү. Балаларга халык педагогиясенәтаяныпәхлакһәмпатриотикхисләрформалаштыруныдәвамйтү.***



Милләтебезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбиялэгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануга җитди игътибар ителергә тиеш, шундагы намәктә пкәчә яшьтәге балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Патриотик тәрбия бирү төшенчәсе киң мәгънәне аңлата, ягъни ул бала күңелендә Туган илнең табигатенә, туган йортына, туган авылына яки шәһәренә, халкының тарихына, аның мәдәниятенә мөхәббәт уятудан гыйбәрәт. Безнең балалар бакчасында бу өлкәдә эшнә камилләштерү һәм системалаштыру максатыннан чыгып, төрлешләр эшләнә: зурлар һәм мөктәпкә хәзерлек төркемнәрендә бәйләнешлеш сөйләм үстәр ү өчен перспектив планнар төзелде.

Тарихка багышланган кайбер дәресләр һәм гамәлисынлы сәнгать дәресләре интеграль характердә үткәрелә. Балалар Сөембикә манарасы, Казан Кремле һәм башка тарихи урыннар белән танышкан, пластилиннан, үзлә балчыктан төрлө манараларны, биналарны ясылар. Болай эшләү балаларга тарихи урыннарныныграк хәтердә калдырырга һәм күзалларга ярдәм итә.

Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясенә бәйләнгән бәйрәмнәргә дә зуригътибар ителде, чөнки милли үзәк, милләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә “Сөмбелә” бәйрәме, ноябрь аендә өлкәннәр безгә багышланган “Әбүкәем-алтын каем” дигән бәйрәм уздырдык, анда балаларның өбиләрен чакырдык, чәйтабыны янында кунак иттек. Декабрь аендә Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы эзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, Кошларны каршылау бәйрәме уздырылды. Апрельдә Г.Тукай туган көнүздырдык, Бөек Жүңү бәйрәменә багышланган митинг так атнаштык. Май азагында балаларныяклау көнүздырдык “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды.

Бакчада нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үзүенчә эвәфсез тотарга, кирәк булган датиз һәм дәрәсхәрәкәт итәргә бәйрәт үчәтәрләчараларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәрәп торабыз. Укыту өзлексез, планлаштырылган һәм этапларга бүленсә, балаларның белемнәрен үзләштерүенәт ижәләрәк була. Безнең балалар бакчасында баланы күн күрештә, урамда, жәмәгәт транспортында үзләнемәтүр һәм хәфәсез тоту кагы дәрәтүрында мәгълүмәт алу өчен шартлар тудырылды.

Бер көнне балалар полиция һөнәре турында өйрәнсә, икенче көнне мультфильмнар карыйбыз, аннан соң рәсем ясыябыз, конструкцияләү дәрәсендә шөгылләнәбез.

Балалар бакчасы жирне биләпагач койма белән өйләндереп алынган. Территориядә жиләк-жимеш, яшелчә, чәчәккләр үстәрү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия, спортуеннары, юл өрүкагы дәрәренә өйрәтү өчен мәйданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгәтләнәрлек хәлдә. Бакчада түбәгә капитал ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде, косметик төзәтү эшләре үткәрелде: бинаның түшәмә, стеналары агартылды, буялды, уен мәйданчыгындагы жиһазлар, спорт корылмалары ремонтланды. Уен мәйданчыгында сюжетлы уеннар өчен жиһазлар яңартылды.

Комлыкка ком кайтарылды. Каты күн күреш калдыкларыннан участкауен зоналары ясалды һәм яңартылды.

Бакчада үстәрелешлетирәлек булдырып балаларның ижад иләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баеылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

***Белем бирү процессының мониторингы программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.***

**Педагогик диагностиканың максаты:** һәр бер баланың үсешенә индивидуаль үзәк әлегә начыклау һәм кирәклегә чыкса баланың шәхес булуын максимум ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессынәтижәсау. Яңа уку ылына максатлар кую.

**Педагогик диагностиканың үздыручаралары:** балалар атыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуацияләр, әңгәмә кору.



**Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының  
“Мәгарифурындагы”законыүтәлеше**

№	Э ш т ө р е	Үтәүакы ты	Жаваплык еше
1	Балаларбакчасының укуыту-тәрбия планын төзү.	Август	Мөдир
2	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру	Август	Мөдир
3	Тәрбиячеләр һәр белем бирү өлкәсендә яш үзгәртү чараларының кыска, перспектив планнар төзү.	Август	Тәрбиячеләр
4	Балаларның күнелә чучи кәләрен оештыру.	План буенча	Мөдир, тәрбиячеләр
5	Балаларның туган уен югары дәрәжәдә оештыру.	Даими	Мөдир
6	Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлү чараларын төзү, раслау.	Сентябрь	Мөдир, тәр биячеләр
7	Балалар бакчасының һәм э-аниләр арасында килешүләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
8	Сәламәтләнү чараларын төзү.	Сентябрь	Мөдир
9	Балаларның минлеге һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткөрү.	Кварталга бер	Мөдир
10	Льготалар булганга иләрнең исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
11	Бакчаның материал-техник базасын ныгыту.	Даими	Мөдир
12	Терроризмга каршы комиссияләр төзү.	Сентябрь	Мөдир
13	Бакчага килүчеләр балаларның төгәл исемлеген булдыру.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
15	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау чараларын үткөрү.	Даими	Мөдир
16	Эвакуация планын барлыкка келү чараларын төзү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.	Сентябрь	Мөдир
17	Инвентаризация үткөрү.	Октябрь	Мөдир

**Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәру турында мәгълумат**

№	Ф.И.О.	Вазифасы	Белем күтәру курслары		Аттестация		Категория
			узган	план	узган	план	
1	Валиева Л.М.	Тәрбияче	+	2023	+	2024	1нче категория
2	Рахимзянова Г.Г.	Тәрбияче	-	2024			
3	Галиуллина Т.М.	Тәрбияче	+	2024	+	2023	1нче категория
4	Гизатуллина А.Р.	Музыка житәкчесе/Тәрбияче	+	2023	+	2026	1нче категория
5	Муртазина Ч.А.	Укытучы логoped/физиктәрбия инструкторы	+	2024	+	2026	1нче категория
6	Валиева Р.Р.	Тәрбияче	+	2023	+	2023	1нче категория
7	Ахмадиева Н.И.	Тәрбияче	+	2025	+ СЗД	2024	
8	Хайрутдинова А.Р.	Тәрбияче	-	2024	-	2026	
9	Куликова П.В.	Тәрбияче	-			2023	
10	Хаметзанова З.Н.	Тәрбияче	-	2024			

**Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәру  
буенча иҗади эштемалары**

№	Ф.И.О.	Темалары
1	Хайрутдинова А.Р.	Балаларның математик күзаллауларын танып Белү активлыгы аша үстерү.
2	Валиева Л.М.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның экологик Культурасын формалаштыру.

3	Куликова П.В.	Балаларнын сэнгаты эшчэн легендэ традицион булмаган технологиялар не куллану.
4	Ахмадиева Н.И.	Кечяшьтэге балаларнын уенэшчэн леге.
5	Галиуллина Т.М.	Танып белү – тикшерү эшчэн леге аша кызыксынуларын булдыру.
6	Гизатуллина А.Р.	Мэктэпкэчяшьтэге балаларнын жырлау сэлэтенүстерү.
7	Муртазина Ч.А.	Традицион булмаган эшлэу ысулларын кулланып, мэктэпкэчяшьтэге балаларнын сөйлэм телен устерү.
8	Рахимзянова Г. Г.	Дидактик уеннар аша 3-4 яшьлек балаларнын сөйлэм телен үстерү
9	Валиева Р.Р.	Инглиз телен укыту процессинда интерактив уеннар кулланып балаларны кызыксындыру
10	Хаметзанова З.Н.	2-3 яшьлек балалар белэн традицион булмаган рәсем ясау ысулларын куллану

#### **Педагогларнын социаль активлыгын һәм һөнәр квалификациясен күтәрү**

<b>№</b>	<b>Эшнен эчтэлеген</b>	<b>Вакыты</b>	<b>Жаваплык еше</b>
1.	“Мэгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Дошкольное образование” газеталарына күзэтү.	Һәр айнын 20 числосында	Мөдиртәрбия чөләр
2.	Мэктэпкэчяшьтэге балаларны рушәмтуган теленә өйрэтү буенча дәүлэт документлары белән танышунын һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	Мөдиртәрбия чөләр
3.	“ФББП кысаларында балаларга беләм һәм тәрбия бирүдә информация коммуникатив технологиялар не куллану” темасы буенча беләм күтәрү курсларда булу.	план буенча	Мөдиртәрбия чөләр
4.	Үзбелемне күтәрү планнары төзү һәм озлексез эш алып бару, елазагындан этиже ясау.	ел дәвамында	Мөдиртәрбия чөләр

5.	Укуелынабалаларгабелемһәмтәрбиябирү өлкәләребуенча перспективпланнар төзү 1. Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова“Туган телдә сөйләшәбез”2-3 яшь, 3-4яшь,4-5яшь.5-7яшь,З.М.Зарипова,Л.Н.Вәжиеваның“Тугантел дәсөйләшәбез”, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаемрусскийязык”, 3.Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып”методиккулланмаларынейрәнүнедәвамиту,тәжрибәуртаклашу.	август	Мөдиртәрбия челәр
6	2023-2024 нче уку елына гәжит,журналларгаязылуныоештыру.		Мөдиртәрбия челәр
7	“Балаларгаикедәүләттеленөйрәтүэшчәнлегендә укуыту-методиккомплектларның мультимедиаресурсларыннанфайдалану”темасына консультацияүткәрү.	Планбуенча	Мөдиртәрбия челәр
8	“Федеральдәүләтталәпләренәтурыкитерепбакчадабалаларгаикедәүләттеленөйрәтүэшчәнлегенөештыру”темасыларынасеминар-практикумүткәрү.	январь	Мөдиртәрбия челәр
9	“Елтәрбиячесе–2024”республикакүләмбәйгесенеңмуниципальтурындакатнашу.	март	Мөдиртәрбия челәр
10	Балаларгаукуыту–тәрбиябирүбуенчаФДББС буенча яңа методик әдәбият, эсбапларнекөндәлекэшчәнлектәкуллану.		Мөдиртәрбия челәр
11	Балалар бакчасының сайтындаинформацияләрнеурнаштырыпбару.	даими	Мөдиртәрбия челәр

**Алдынғы тәжрибәне гомумиләштерү, тарату**

<b>№</b>	<b>Эшнеңчтәлеге</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплык еше</b>
1	ГалиуллинаТ.М.	4нчеквартал	Мөдир тәрбиячеләр

**Район буенча үткәреләчәк ачык чаралар.**

<b>№</b>	<b>Эшнеңчтәлеге</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплык еше</b>
1.	Семинар –практикум для педагогов: Игровое общение дошкольников в условиях билингвального образования.	Ноябрь (для педагогов района)	ВалиеваЛ.М. Гизатуллина А.Р. Галиуллина Т.М. Муртазина Ч.А. Рахимзянова Г.Г. Валиева Р.Р. Хаметзанова З.Н.
2.	Педагогический квест: «Элементы театральной деятельности в работе по обучению детей родному языку»	февраль	Гизатуллина А.Р.
3	Семинар –практикум для педагогов: Игровое общение дошкольников в условиях билингвального образования.	Март (для педагогов базового детского сада)	ВалиеваЛ.М. Гизатуллина А.Р. Галиуллина Т.М. Муртазина Ч.А. Рахимзянова Г.Г. Валиева Р.Р. Хаметзанова З.Н.

**Методик бүлмәне баету өстендә эш**

№	Эшнеңчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1	Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.	Сентябрь-май Ноябрь-март	Тәрбиячеләр
2	Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.	Август	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Тәрбиячеләрнең үзешчәнлекләре буенча методик кулланмачыга рәуфчән материал туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
4	Ачыкчараларның - белем бирү эшчәнлегенә, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренә эшкәртмәләрен туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Барлык төркемнәрдә уку-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова "Туган телдә сөйләшәбез" 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиеваның "Туган телдә сөйләшәбез", 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың "Изу чаем русский язык", Р.К.Шаехова "Авазларны уйнатып" методик кулланмаларының тезисләренә пә бару, тәҗрибә уртаклашу.	елдәвамьнда	Тәрбиячеләр
6	Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
7	Методик бүлмәне яңа ФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
	Рус теленә почмагының иңазлау. а) почмакның китаплар, дидактикуеннар, гамәлисәнгә атьә сәрләре белән тулыландыру. б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова "Изу чаем русский язык", уку-методик комплектларының картотекасын булдыру; в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова	елдәвамьнда  сентябрь-сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
8	"Изу чаем русский язык" уку-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.		
9	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
10	Тәрбиячеләрнең портфолиоларын эш күрсәткәчләре буенча тулыландырып тору.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр



11	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» программы, программные задания для работников органов эшчэнлек лэрнең методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	Елбашында	Мөдир Тәрбиячеләр
12	Ике дәүләт телен өйрәтүдә куллану өчен бармак театрларының әрту.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
13	Почмагында яңа ышкертү, дидактик уеннарны тудырыу.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр
14	Төрле милләт курчаклары булдыру.	елдәвамьнда	Мөдир Тәрбиячеләр

### Педагогларга “Русча сөйләшәбез” УМК сы буенча консультацияләр

№	Тема	Вакыты	Жаваплы кеше
1	«Эффективные формы и методы обучения детей языкам».	Сентябрь	Гизатуллина А.Р.
2	«Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет»	Декабрь	Гизатуллина А.Р.
3	«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	Апрель	Гизатуллина А.Р.

**Гомуми хезмэт коллективы жылышлары**

№	Эшнөңчтәлеге	Вақыты	Жаваплык еше
1	<p><b>Янаукуелынабурычлар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Жәйгесәләмәтләндрүчорынәтижәләре.</li> <li>♦ Янаукуелынаәзерлекактыбеләнтанышу</li> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янғынкуркынычсызлыгыкагыйдәләреб-нтанышу</li> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янғынкуркынычсызлыгыкагыйдәләребеләнтанышу.</li> <li>♦ Правиланутреннеготрудовогораспорядка”беләнтанышу.</li> <li>♦ Аттестациягәәзерлек.</li> <li>♦ Тарификациябеләнтанышу.</li> <li>♦ Балаларбакчасынягусезонынаәзерләү.</li> </ul>	сентябрь	Мөдир Тәрбиячеләр
2	<p><b>Укуелының1 яртыеллыгынаанализ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбияэшләренәанализ. Яңаелгаәзерлек. Жаваплыкешеләр билгеләү.</li> <li>♦ Бәйрәмкөннәренәдежурлыкграфигыбеләнтаныштыру.</li> <li>♦ Административ-хужалыкэшләренәанализ.</li> <li>♦ Балаларнысәләмәтләндрүчорынәтижәләренәанализ.</li> <li>♦ .Балаларнытукландырусыйфатынаанализ.</li> </ul>	декабрь	Мөдир Тәрбиячеләр
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янғынкуркынычсызлыгыкагыйдәләреб-нтанышу</li> <li>♦ Хезмәтдисциплинасы, хезмәтне саклау, янғынкуркынычсызлыгыкагыйдәләребеләнтанышу.</li> <li>♦ Отпусктарграфигытөзү.</li> </ul>		
3	<p><b>Укуелыныңүтәләшенәтижәләре.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Укыту-тәрбияэшләренәанализ.</li> <li>♦ Административ-хужалыкэшләренәанализ.</li> <li>♦ Балаларнысәләмәтләндрүчорынәтижәләренәанализ.</li> <li>♦ Балаларнытукландырусыйфатынаанализ.</li> <li>♦ Жәйгесәләмәтләндрүчорынаәзерлек, жәйгеплан проекты белән таныштыру.</li> <li>♦ .Янаукуелынабурычлар.</li> </ul>	май	Мөдир Тәрбиячеләр

**Педагогиккиңешмэлэр  
2023-2024 нче уку елына педагогик киңешмэлэр графигы**

Эчтэлек	Үтәувакыты	Жаваплыкеше
<b>Педагогиккиңешмә №1. Тема: Яңа уку елына әзерлек.</b> <b>Максат: Яңа уку елына әшпланын һәм белем бирү программаларын раслау.</b>		
1.-Яңа уку елына төп бурычлар беләнтаныштыру. -ФББП нанигезләнәп төзелгән белем бирү программаларының проектын раслау, –еллык әшпланын раслау, -еллык белем бирү әшчәнлегечелтәрән раслау, -түләү лехезмәт программаларын раслау	31 август	Б/бмөдире Мугинова Н.Н.
2. Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның гаризалары беләнтаныштыру.		Өлкәнтәрбияче Рахимзянова Г.Г.
<b>Әзерлек:</b>		
	сентябрь	
2. Яңа методик әсбаплар күргәзмәсе оештыру.		Өлкәнтәрбияче Рахимзянова Г.Г.

<b>Педагогиккиңешмә №2. Тема:</b> ФОП кертү һәм гамәлгә ашыру шартларында мәктәпкәчә белем бирү сыйфатын бәяләү		
1.Верещагин Н.В. авторлыгындагы диагностик үткәрү алымнарын куллану.	декабрь	ТәрбиячеВалиева Л.М.
2.Мәктәпкәчә яшьтәгебалаларда татар халыкжырлыбиюлеуеннары нгаиләдә куллануда кызыксынууяту.		ГизатуллинаА.Р.
3Мәктәпкәчә белем бирүүчреждениеләрендәбал аларгателөйрәтүнеңзаманча педагогик технологияләре.		Тәрбияче Валиева Л.М.
4Как развитить речь у ребенка.		ГизатуллинаА.Р.
5.Тематиктикшерүгәанал из Мәктәпкәчә яшьтәгебалаларгапатриотиктәрб ия бирү		Өлкән тәрбиячеРахимзянова Г.Г.
<b>Әзерлек:</b>		
1. Методик әсбап беләнтәэминитү:“Воспитатель ”журналы	декабрь	Өлкән тәрбиячеРахимзянова Г.Г.
2. Төркемнәрдә тематиктикшерүүздыру“Төр кемнәрдәпатриотик тәрбиябируненсыйфаты ”		

<b>Педагогик киңешмә №3. Тема:</b> Белем һәм тәрбия эшендә яңа инновационтехнологияләрнекуллану ,“Акыллы уеннар”проектын тормышка ашыру буенча эшчәчәнлекне карау. <b>Максат:</b> Белем-тәрбияпроцессындаинновационтехнологияләркулланып,балаларның ижадимөмкинлекләрен үстерү.		
1.Яңаинновационтехнологияләрне тәрбия-белембирүпроцессындакуллану	февраль	Тәрбияче ВалиеваР.Р.

тәжрибәсе.		
2.Туган телне өйрәтүдә сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның сөйләм телен үстерү		Галиуллина Т.М.
3.Заманчатехнологияләрнегамәлгәашыру өчениинновационмохитбулдыру.		Барлыктөркем тәрбиячеләре
Тематиктикшерүгәанализ		Өлкәнтәрбияче Рахимзянова Г.Г.
<b>Әзерлек:</b>		
1. Тематиктикшерү: Заманчатехнологияләркулланыпинтерактив компьютер уеннарыкуллану	Январь, февраль	Өлкән тәрбиячеРахимзянова Г.Г.
2.Дидактик,хәрәкәтлеуеннарбәйгесе	февраль	Педагогларактивы
<p><b>Педагогиккиңәшмә№4Тема:</b> 2023-2024нчеукуелыйомгааклары.</p> <p><b>Максат:</b> уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасыныңәшенәйомгааксау.</p>		
1. Укыту һәм тәрбия бирүпрограммасы үтәлешенәанализ.ФББПнтормы шкаашыру процессындаирешелгән нәтижәләр.Педагогларныңаттестацияүтүнәтижәләре.	май	Өлкән тәрбиячеРахимзянова Г.Г.
2.Мәктәпбеләнбәйләнеш: - мәктәпкәәзерлекнетикшер үдиагностикасынәтижәләре - мәктәптәгебалаларның өлгерешнәтижәләре		Педагоглар
3.Еллыкбурычларныңүтәүгәанализ. Жәйгесәламәтләнדרүчорына планныраслау		Б/б мөдире МугиноваН.Н.
4. Тәрбиячеләрнеңмай конференциясенәтижәләре		Педагоглар
5.Жәйгесәламәтләнדרү чорынакүрсәтмәләрбирү		Өл.ш/туташы
7.Тематиктикшерүгәанализ.“Төркемнәрдә физик тәрбиябирунең торышы”		Өлкән тәрбиячеРахимзянова Г.Г.

**Балалар бакчасы эчендә 2023 -2024 нче уку елында үткәреләчәк  
ачык чаралар**

<b>№</b>	<b>Эшнең эчтәләге</b>	<b>вакыты</b>	<b>жаваплык еше</b>
1	Мәктәпкәхәзерлектөркемендәсөйләмүстерүбуенчабердәм аралашуэшчәнлегекарау.	ноябрь	Мөдир
2	Уртанчылар,мәктәпкәхәзерлектөркемендә балаларныңмузыкаүсешенформалаштырубуенчабердәм аралашуэшчәнлегекарау.	январь	Мөдир
3	Татархалыкәкиятенсәхнәләштерү. Мәктәпкәхәзерлектөркеме.	февраль	Тәрбиячеләр
4	Балаларкатнашында татартелендәтеатрайлыгыүткәрү: Татар халык әкиятләрен сәхнәләштерүбарлыктөркемнәрдә	март	Тәрбияче
5	Уртанчылар,мәктәпкәхәзерлектөркемендәбалаларны рус теленә өйрәтү буенча йомгаклаубердәм аралашуэшчәнлегенкарау.	апрель	Мөдир
6	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендәшигырьләрненсәнгатьлеитеп сөйләү). ятган	Октябрь прель	Тәрбиячеләр

**Конкурслар, күргәзмәләр**

<b>№</b>	<b>Эштөрә</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплык еше</b>
1	Янаукуелынаәзерлек–районбалалар бакчаларыарасындаконкурс	Август	Педагогик коллектив
2	“Нашадружнаясемьязнаетправиладвижения”	Сентябрь	Педагогик коллектив
3	Ата-аналарбелән“Көзбайлыклары”кулэшләнмәләренән күргәзмә	Октябрь	Педагогик коллективАта–аналар
4	Карсыннарыясаубуенчабалаларбакчалары арасындарайонбәйгесендәкатнашу.	Декабрь	Педагогик коллектив
5	“Кышкыфантазия”–эти-эниләрбеләнбәйге	Декабрь	Педагогик коллективАта–аналар
6	“Кошлар – безнең дусларыбыз” темасынакечкенәләрһәмзурлартөркемеарасындаэти–эниләрбеләнжимлекләрясаубәйгесе.	Февраль	Педагогик коллектив
7	“Этиемнениятканшәгыле”этиләр һәмбалаларарасындаүткәреләчәкбәйге	Февраль	Педагогик коллектив
8	“Эниемнеңунганкуллары”дигәнтемага (балалар, ата-аналарыбеләнберлектәсаган	Март	Педагогик коллектив

	рәсемконкурсы)		
9	Тукай әсәрләренә нигезләнеп “Туган телем-минембайлыгым” бәйгесебалалар арасындашигырьсөйләүконкурсы.	Апрель	Педагогикк оллеktiv
10	Интернеташареспубликахэмилкуләм конкурслардакатнашу	Даими	Педагогик коллектив

### Республика күләм конкурслары

№	Эштөрө	Вакыты	Жаваплык еше
1	Фестиваль “Әкиятләрилендә” Муниципаль конкурс “Сәйяр”.	Апрель	Педагогик коллектив
2	Бозда һәм суда сак булырмын	Ноябрь	Педагогик коллектив
3	“Ел тәрбиячесе–2024” район конкурсында катнашу	Декабрь	Педагогик коллектив
5	“Бала хокук даирәсендә”	Ноябрь	Педагогикк оллеktiv

### Укыту-тәрбия процесында 2023-2024 нче уку елындам педагогиктематиктикшеру

№	Эштөрө	Вакыты	Жаваплык еше	Йомгакя сау формасы
1	Төркемнәрдәсөйләм телен үстерүнең сыйфатын тематиктикшеру  Дидактик уеннарның сөйләм телен үстерүдә роле.	Декабрь	Мөдир	Киңәшмә
2	Шаехова Р. Кпрограммаларының үтәлешен, эшчәнлеген тикшеру.  Театр эшчәнлегенең сыйфаты, оештырылуы.	Февраль	Мөдир	Киңәшмә
3	Төркемнәрдә “Юл хәрәкәте иминлеген саклау” эшчәнлеген карау	Май	Мөдир	Киңәшмә

## Оперативконтроль

№	Эштө ре	Вақыты	Жаваплык еше
1	Көндөвамындахэрэкэтрэжимыноештыру	Ноябрь, февраль,май	Мөдир тәрбияче
2	Балаларныңхужалык–көнкүрешхезмәтен Оештыру	Октябрь,март	Мөдир
3	Чыныктыруныоештыру	Октябрь, февраль,май	тәрбияче
4	Туклануныоештыру	Ноябрь,январь, апрель	Мөдир
5	Көндәлекрежимныңүтәлеше	Октябрь,декабр ь,март, май	Мөдир
6	Балалардаүз-үзөңхезмәткүрсәтү күнекмәләренформалаштыру	Октябрь, январь,апрель	тәрбияче
7	Иртәнгегимнастика,уянугимнастикасын Оештыру	Октябрь, январь,апрель	Мөдир
8	Ата-аналарбеләнэш	Сентябрь,н оябрь,февр аль, апрель	тәрбияче
9	Табигатьтәкүзәтүләрөештыру	Ноябрь,апрель	Мөдир
10	Сафһавадасөйләмәшчәнлегенөештыру	Сентябрь, ноябрь,март,май	тәрбияче
11	“Мәктәпкәэзерлек“түгәрәгешчәнлеге	Октябрь,март	Мөдир
13	Уенәшчәнлегенөештыру	Октябрь, февраль,	тәрбияче
14	Спортбәйрәмнәре,күнелачукичәләре	Октябрь, январь,апрель	Мөдир
15	Төркемнәрдәгедокументациянеңторышы	Айгаберта пқыр	тәрбияче



## Методикбүлмәдә эш

№	Эштөрө	Вақыты	Жаваплыкеше
1	Дидактикуеннарныяңарту	Даими	Тәрбияче
2	Вақытлы матбуғат ыңкеркәү	Даими	Мөдир
3	ФББП ынараклый методикәдәбият туплау	Даими	Тәрбияче.
4	Курсәтмә, таратуматериалларының яңарту	Даими	Тәрбияче.
5	Тәрбияви, санитария-гигиенә темаларына стендлар ясау, тулыландыру	Даими	Тәрбияче, Тәрбияче-ярдәмчесе.
6	Миллипочмакның яңарту	Даими	Тәрбияче.
7	Тәрбиячеләрнең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру	Даими	Мөдир.

## Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1	“Белем бәйрәме”	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	Икенче бөтендөнъя сугышы тәмамлану көне, терроризмга каршы көрәштә теләктәшлек көне;	Сентябрь	Тәрбиячеләр
3	Халыкара грамоталылыкның тарату көне	Сентябрь	Тәрбиячеләр
4	“Көз кызы -Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь	Тәрбияче.
5	Халыкара өлкәннәр көне; Халыкара музыка көне;	Октябрь	Тәрбияче.
6	Хайваннарның яклау көне;	Октябрь	Тәрбияче.
7	Укытучылар көне	Октябрь	Тәрбияче.
8	Октябрьнең өченче якшәмбесе: Россиядә этиләр көне	Октябрь	Тәрбияче.
9	Халыклар бердәмлеге көне;	Ноябрь	Тәрбияче
10	Россия Эчке эшләр органның хезмәткәрләренең хезмәт бурычларын үтәгәндә һәлак булганнарның искә алу көне;	Ноябрь	Тәрбияче
11	“Сөекле әнием минем”	Ноябрь	Тәрбияче
12	Россия Федерациясенең Дәүләт гербы көне	Ноябрь	Тәрбияче
13	Билгесез солдат көне	Ноябрь	Тәрбияче
14	Россиядә ирекле (Волонтер) көне;	Ноябрь	Тәрбияче
15	Халыкара инвалидлар көне (Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән тәрбия эше планына региональ һәм/яки ситуатив рәвештә кертергә киңәш ителә);	Ноябрь	Тәрбияче
16	Халыкара рәссамнар көне	Ноябрь	Тәрбияче
17	Ватан Геройлары Көне	Ноябрь	Тәрбияче
18	12 декабрь: Россия Федерациясенең Конституциясенең көне;	Ноябрь	Тәрбияче
19	Хуш киләсең, Яңа ел!”	Декабрь	Тәрбияче

20	Ленинград блокадасын бетерү көне; Кызыл Армиянең иң зур "үлем лагерен" Аушвиц-Биркенауны (Освенцим) азат итү көне Холокост корбаннарын искә алу көне (тәрбия планына кертергә киңеш ителә ) мәктәпкәчә яшътәге балалар белән эшләү төбәк һәм/яки ситуацияле).	Январь	Тәрбияче
21	Кышкы спорт уеннары ярышы	Январь	Тәрбияче
22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск вСталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательнойработысдошкольникамирегиональной/илиситуативно);	Февраль	Тәрбияче
23	Россия Фән көне	Февраль	Тәрбияче
24	Ватаннан читтә хезмәт бурычын үтәгән россиялеләрне искә алу көне;	Февраль	Тәрбияче
25	Халыкара туган тел көне;	Февраль	Тәрбияче
26	“Ватанны саклаучылар - этиләр” бәйрәме.	Февраль	Тәрбияче
27	“Иң кадерлем - энием!” бәйрәм иртәсе	Март	Тәрбияче
28	Кырымның Россия белән яңадан берләшү көнен (мәктәпкәчә яшътәге балалар белән тәрбия эше планына төбәк һәм/яки ситуацияле рәвештә кертергә киңеш ителә);	Март	Тәрбияче
29	Бөтендөнья театр көне.	Март	Тәрбияче
30	Космонавтика көне	Апрель	Тәрбияче
31	“Тукай – безнең күңелләрдә.” Шигырь бәйрәме	Апрель	Тәрбияче
32	“Нәүрүз- килә күрәмсез”	Апрель	Тәрбияче, тәрбияче ярдәмчесе.
33	Яз һәм Хезмәт бәйрәме;	Май	Тәрбияче
34	Бөек Жинүгә багышланган бәйрәмдә катнашу	Май	Тәрбияче
35	Россия балалар ижтимагый оешмалары Көне;	Май	Тәрбияче
36	Славян язуы һәм мәдәнияте көне	Май	Тәрбияче
37	Хуш, сөекле бакчабыз. Мәктәпкә озату бәйрәме	Май	Тәрбияче
38	“Сабантуй” бәйрәме “Бәхетле балачак” балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм	Июнь	Тәрбияче
39	Балаларны яклау көне; 12 июнь: Россия көне;	Июнь	Тәрбияче
40	Рус теле көне;	Июнь	Тәрбияче
41	Хәтер һәм кайгы көне	Июнь	Тәрбияче
42	Гаилә, мэхәббәт һәм тугрылык көне	Июль	Тәрбияче
43	Физкультурачы көне;	Август	Тәрбияче
44	Россия киносы көне	Август	Тәрбияче
45	Россия Федерациясе Дәүләт флагы көне;	Август	Тәрбияче

## Ата-аналар белэнэш

1	Ата-аналар белэн шартнамэлэр төзү	Сентябрь	Мөдир
2	Эти-энилэр турында мэгълуматлар тутыру, социаль төркемнэр буенча гаилэлэрне анализлау (һәр төркемдә).		
3	Төркемдә жылыш. Тема: Гаилә һәм гаилә горөф-гадәтләр.  Гаиләдәге горөф-гадәтләрнең балалар тәрбияләүдәге әһәмияте.		Тәрбияче
4	1. Балаларга бу йолалар кирәкме? 2. Уен” Мөкальләрне дәвам ит”  Анкетирование тема: “Туган телдә сөйләшәбез”  Авыр гаиләләр белән элемтәгә керү, өйләренә барып яшәү шартлары белән танышу.		
	Консультация: Мөктәпкәчәяшьтәге балаларны татархалык мәданияте белән таныштыру.  Бакча территориясенә ага чыгу, картагачларны кисү Табигать һәм хыял темасына ижади эш  Анкетирование: Организация обучения татарскому языку.	Октябрь	Тәрбияче  Коллектив Тәрбияче ярдәмчесе.
1	Консультация.- “Балаларга ике дүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә уку-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану”	Ноябрь	Тәрбияче
2	«Учу русский язык вместе с родителями»  Эниләркөнә багышланган бәйрәм кичәсе уздыру		
1	Эти-эниләрне боздансын саргатарту	Декабрь	Тәрбияче
2	Консультация: .Көндәлек тормышта баланың минле ген булдыру һәм сәләмәтлеген саклау.		Тәрбияче ярдәмчесе.  Мөдир
3	Балалар белән берлектә яңа эл бәйрәменә эзләнү.		

1	Төркемдәэти-эниләржыелышы.Тема:Баланы ничек кызыксынучан итэргэ”Анкетирование :Балагызмавыгучан”	Январь	Тәрбияче,м өдир
2	Авыр гаилэләр белән эш: “3-4, 6-7яшьлек балаларның психологикүзенчәлекләре”темасынаэңгәмәүтк эрү.Төркемнәрдәватылгануенчыкларны, жиһазларны ремонтлау эшенә ата- аналарны жәлеп итү		
3.			
1	Эти- эниләрне“кышкы”спортбәйрәменд экатнаштыру. Сәламәттәндә-сәламәтакыл! Йогышлыавыруларныкисәтү(эңгәмә)	Февраль	Тәрбияче
2			
1	8мартбәйрәменәбагышланганбәйрәмиртәсеуз дыру	Март	ТәрбиячеТ
2	Консультация:Баланыикенчетелгәөйрәтү буенчауеннарныңярдәме.		әрбияче
1	Ачык ишекләр көне уздыру. МәктәпкәэзерлектөркемендәУМКкулланыпачы кд.б.б.эшчәнлеге карау Консультация:Сөйләмнеүстерү- грамотагаөйрәтүнең төпбаскычы.  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Анкетирование№2“Мы учимся соблюдать правило дорожного движения»	Апрель	Тәрбияче
2			
1	Төркемдәжыелыш.Тема:Гиздәнмәктәп кә.	Май	Тәрбияче,тә рбиячярдә мчесе
2.	1. Диагностиканәтижәләребеләнтаныш тыру.		
3	2. Мастеркласс“Мультфильмтәшер эбез.” 3.Анкетирование тема: «Балалар бакчында алган тәрбия һәм белем бирүдән ата –аналар кәнәгатъме?» ”Чыгарылышкичәсеуздыру		
1	Сабантуйбәйрәмеуздыру	Июнь	Бакчаколлек тивы
2	Бакча территориясен яшелләндерү,чистарту,чәчәкләрутыртуөмәсеуз дыру		

**Ата аналар белән конкурслар**

<b>№</b>	<b>Эш төре</b>	<b>Вақыты</b>	<b>Жаваплы кеше</b>
1	Конкурс “ Вместе с папой делаем скворечник”.	Февраль	Тәрбияче, тәрбиячеярдәмчесе
2	Конкурс “С мамой вместе готовим ” .	Март	Тәрбияче, тәрбиячеярдәмчесе
3	Конкурс поделок “Книжка-малышка по ПДД”	Апрель	Тәрбияче, тәрбиячеярдәмчесе

**Административ – хужалык эшләрә2023-2024укуелы**

<b>А й л а р</b>	<b>Мөдир каршында административ хужалык утырышлары</b>	<b>Хезмәтне саклау, куркынычсызлык техникасын саклау буенча эшчәнлек</b>	<b>Күзәтү-контроль төрләре</b>	<b>Ремонт хужалык эшләрә</b>	<b>Жәмгыять белән эшчәнлек</b>
<b>С е н т я б р ь</b>	Яңа уку елына төркем нәркомплектлаштыру, тәрбияче, тәрбиячеярдәмчеләр эшвакытлары, вазифалар бүленеш турында (бакча мөдире). Көндәлек режимны саклау, шөгылләр вакытында, түгәрәкләр роештырган датә рбиячеярдәмчесе нең эшчәнлегә.	Хезмәтне саклау буенча жаваплы кеше билгеләү, һәр хезмәткәр белән план буенча инструктаж үткөрү, яңа кабул ителгән кешеләргә инструктаж үткөрү. Пожар куркынычсызлыгы буенча өйрәнү эвакуациясен уздыру.	Балаларның төркем тормышына оештыру өчен тудырылган шартлар.	Бакчадак өзгешләр. Ягулык сезонына хәзерлек	Үзәкшифа һәм белән хезмәткәрләрнең медомотротышына оештыру
<b>О к т я б р ь</b>	Бакчага килгән кешеләрне кертеү режимын саклау, дежур тугәртибелән таныштыру (бакча мөдире)	Экскурсия, прогулкалар үткәргәндә куркынычсызлыкка гыйдәләрен саклау, инструктаж, журналалып бару тәртиби	Төркем бүлмәләренә, кабинетларның чисталык тортотышы.	Яшелчәләргә не кышкы хәзерләүгә эшчәнлек. Бакчада эшчән (агач кысү, орлык жыю).	Ата-аналар комитетин төзү, рәисен сайлау, жаваплы кешеләрне билгеләү, эшчәнчүлешү. “Өлкән нәркөнә” уздыру.

<b>Ноябрь</b>	Туклануныоештыру , яңа таләпләр, үзгәрешләр беләнтанышты ру.	Аш-сукабулиткән вакытларда куркынычсызлыккаг ыйдәләренсаклау.	Аш-сукабул итү вакытларын, балаларның ашауларынк үзәтү.	Төркем бүлмәләре ндә кышкахәзе рлекнетөгә лләү(тәрәз әләржылы ту, яшелчәсак лауурынна рын жылыту	Пожар куркынычс ызлыгынс аклаутна лыгыунае ннанбуйон әлештәэш неоештыр у.
<b>Декабрь</b>	Яңаелбәйрәменәх әзерлек,жаваплы кешеләрне билгеләү,бәйрәм көннәрендәдежур торуграфигы.	Яңа ел бәйрәмнәренуздырг анда пожаркуркынычсыз лыгансаклау	Яңа елгаучасток, бүлмәләрнең бизәләше,ала рга карататаләпл әр.	Уен,спорт мәйданчык ларын,юлл арны,запас чыгуюллар ынкардан чистарту.	Яңа елгаавылу рамнарынб изәү(сынн ар ясау)
<b>Январь</b>	Беренчәяртыеллык эшкә нәтижә, икенчәярты елга эш планы.Отпуска графигы төзүһәм раслау (профсоюзбеләнбе рлектә).	Түбәдәге карлардан,бозларда нсакланубуенча инструктаж.Жылыл ык режимынсаклау.	Куркынычсыз лыккагыйдәлә ренеүтәләше ,инструктажж урналларыны ңторышы.	Юлларны, түбәләрне, уенмәйдан чыкларынк өндәлекка рданчиста рту.Кышк ыуеннарны оештыруөч енжайланм алар булдыру.	Юлйөрүкаг ыйдәләрен өйрәнүатна лыгыунаен нанбуйонәл ештәэшнео ештыру.
<b>Февраль</b>	Дәүләтнадзор– күзәтү оешмаларыныңпре дписаниеләре, яңалыкларбе ләнтанышты ру.	Хезмәтне саклаубуенча жаваплы кешепланы нигезендәинструктаж ларуздыру.	Электржиһаз ларыныңтөзе клегә,куркын ычсызлыктал әпләренәжава пбирүе.	Төркембүл мәләрендә, башкабүлм әләрдәгене ральжыешт ырулар уздыру.	Мәктәпкит апханәсе беләнәшчә нлек
<b>Март</b>	Язгы чорга эш планынраслау,жава плыкешеләрбилгел әү.	Язгыташкын,субасуг а хәзерлек,куркынычс ызлыккагыйдәләренс аклау.	Киенү,йокыб үлмәләренеңч исталыгытор ышы	Су басуданпр офилактик эшләр,кана указулар,к артарату.	Үзәкшифа һанәбелән хезмәткәрл әрнеңмедо смотрторы шыноешты ру Ата- аналаркомит етыутырыш ы,эшләнгәнә шкә анализ.

					Чисталык аенбашлау.
<b>Ап ре ль</b>	Балаларныңсәламәтлеген саклау,йөрешенэанализясау.Жаваплы: медсестра.	Уенмәйданчыкларын дауркынычсызлыкк агыйдәләренсаклау.	Уенмәйданчыкларында уен,хезмәт өчентудырылганшартлар	Бакчаэшл әренбашлау,түтәлл әрказу-тырмалау, агачлар утырту.	Гомумшә һәрбелән берлектә чисталык аендакат нашу.
<b>Май</b>	Узган уку елынанәтижәясау, жәйгечорга эшчәнлекнепланлаштыру,раслау.	Жәйге чорга планбуенча инструктажүткәрү.	Жәйгечоргахә зерлекдокументларыторышы.	Территориядәкасет икремонтк ахәзерлек, бакчагачә чәкләр,яш елчә,жиләк-жимеш утыртып бетерү.	Сабантуен дакатнаш угаәзерлек. Балаларны мәктәпкәоз ату (ата-аналаркомитеты,)

## Сәламәтләнדרү һәм авыруларны кискәтү буенча еллык эш планы

№	Чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплык еше
1.	Балаларның физикүсешентикшерү	елга 2-4 тапкыр	Тәрбияче
2.	Балаларның сәламәтлекторышын күзәтү: 1) Балаларны кабул итү вакытында; 2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;	даими	Шәфкать тугут ашы
3.	Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау	елга бер тапкыр	Шәфкать тугут ашы, тәрбияче
4.	Сәламәтләндрү чаралары: 1. Витаминотерапия. 2. Миндалинарны люголь эремәсе белән майлау. 3. Температура үзгәрүенә карап балаларны сафһавада кабул итү 4. Сафһавада гимнастика үткәрү 5. Гриппка каршы прививка ясау	План буенча Инфекция чорында Даими	Шәфкать тугут ашы
5.	Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары: 1. Корыуыну 2. Тозлы, сәламәтләндрү жәй мөләрәндәйерү 3. Тешчистарту 4. Сулыш гимнастикасы 5. Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр Авазлар белән сәламәтләндрү	Даими	Тәрбияче, Тәр. ярдәмчесе
6.	Туклану: 1. Меню төзү, 2. Әзер продукциягә бракерә жүткәрү, 3. Тиз бозылучан продукциягә бракерә жүткәрү 4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту 5. Кухняда санитария-гигиенә тәләпләрәнүтәүне күзәтү	Көндәлек Көндәлек Продукция килгәч Даими Көндәлек 10 көн саен	мөдир
7.	Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буенча санитария-агарту эшләре алып бару.	Даими	Тәрбияче ярдәмчесе.
8.	Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү	Көндәлек	Тәрбияче,
9.	Балаларны гелиминт чирләренә тикшерүне оештыру	График нигезендә	



10.	Инфекционавырулар белән контактта булганнарны күзәтү	Инфекция очрагында	Шәфкать туташы
11.	Төркемнәрдә санитария-дезинфекция режимнары үтәлешен тикшерү, жилләтү режимнарын контрольдә тоту.	Даими	Тәрбияче, тәр. ярдәмчесе
12.	СанПинталәпләрен үтәү буенча хезмәткәрләр белән инструктаж	Айга бер тапкыр	мөдир
13.	Генераль жыештыруны оештыру	Айга бер тапкыр	мөдир
14.	Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндерүне контрольдә тоту	Даими	Бакча коллективы
15.	Травматизмны кисәтү максатыннан спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү	Атнага ике тапкыр	Мөдир, тәрбияче
16.	Балаларның буена үлчәп, мебельләрне комплектлаштыру	Елга бер тапкыр	Мөдир. Тәрбияче.
17.	Хезмәткәрләрне йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.	Көндәлек	Шәфкать туташы
18.	Бак. препаратларының сакланышын, температурә режимын күзәтәп бару	Көнгә ике тапкыр	мөдир
19.	Әти-әниләр жыелышларында чыгышлар	План буенча	Шәфкать туташы
20	Санитар-бюллетеньнәр чыгару	План буенча	Шәфкать туташы

**2023-2024 уку елына «Татарстан Республикасы Нурлат шәхәре 6 нчы  
«Кояшкai»база балалар бакчасының эш планы**

**Тема:** “Балалар

Бакчасында балаларга туган телне өйрәтүдә предмет пространствалы фән үсешенә тәэсире”

**Максат:**ФГОСныгамәлгәашырумәсьәләрәндә«Кояшкai»бнчыбалаларбакчасы» МББМУ өчен беркетелгән мәктәпкәчә мәгариф учреждениеләреэшчәнлеген оештыруны методик яктантәэмин итү

**Бурычлар:**1. Базабалаларбакчасынаберкетелгәнмәктәпкәчәбелембирү учреждениеләренәтөркемнәрнеңРППСынмодернизацияләүмәсьәләрәндәярдәмитү

1. БалаларбакчасыныңДОУРППСталәпләрәнгәамәлгәашыру,тугантелнеөйрәтүбуенчабаза балаларбакчасыэшчәнлегетәжрибәсентаратуныдәвам итәргә.

2. Балаларбакчасыбазасыэшчәнлегетурындагымәгълүматныачыклығынһәмһәркемфайд алана алырлыкбулуынДОУсайтында тәэминитәргә.

№	Мероприятия	Вақыты	Үткәруурыны	Жаваплылар
1	Төркембүлмәләренянауке лынаәзерләу	01.09.2022	МБДОУ№6	МБДОУ№6 мөдире
2	Предметлы - пространствомохитен оештыру буенчабелешмәһәм тәкъдимнәр эшләү	Октябрь	МБДОУ№6	БББ Эш төркеме
3	Балалар бакчасын сенсорлыүсешбуенча,логик фикерләрнеүстерүгә,театр декорацияләре,МАФлар беләнтәэминитү	Елбуе	МБДОУ№6	МөдирМБМБ У№6 «Кояшкai»
4	ДОУпедагогларыөченсеми нар “ һөнәри үсешмоделеһәммөкинбул ган форматлары”	Ноябрь	МБМБУ№28 «Умырзая»	МөдирМБМБ У№28
5	ПедагогларныңРеспубликаһәмфедераль конференцияләрдәкатнашуы	декабрь		МөдирМБМБ У№28
6	Балалар бакчасы сайты, , е – mail,ZOOM конференцияләраша педагогларга сайт алыпбарубуенчаконсульт ация бирү.	Январь		МөдирМБМБ У№28
7	“Туган тел”атналыгы	Февраль	На базе всехзакрепленных ДОУ	

8	«Тугантелнеөйрөнүбуенчац ифралыбелембирүмохите»п едагогларөчен семинар	март	НабазеМБДОУ №6	МөдирМБМ БУ№6
9	БББэшнәтижэләрөбуенчап едагоглар белән анкетауздыру	апрель	База балалрбакч асынаберке телгән бакчаларда	БББ Эштөркеме
10	БББэшнәтижэләрөбуенчаж ыентыкбасмасычыгару	май	МБДОУ №6	МөдирМБМБ У№28
11	Майкиңәшмәләрендә, конференцияләрдәкатнашу.	май		
12	Һөнәриосталык конкурсларындакатнашу	ПоплануУО, МОиН РТ		
13	Базабалаларбакчасыәшет урында мэгълүматнысайттаурна штыру	Елэйләнешендә		“Кояшкай”Бала лр бакчасысайттыб уенчажаваплы - МуртазинаЧ.А.

МБМБУ№6 “Кояшкай”  
Балаларбакчасы мөдире

Н.Н.Мугинова

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью  
44 (Сорок) *Земле* ) листов  
Заведующий «Детского сада №6 «Солнышко»»

Подпись

*[Signature]*  
Н.И. Мутинова

